**國立空中大學107下《教育心理學》課程網頁教材「自我評量」腳本**

**第 1 章 自我評量**  **是非題**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學科老師：** | | | **周麗端** | **填寫日期：** |  | **媒體委員：** | |  | **審定日期：** |  |
| **正確答案 (需填)** | **題號** | **題 目(需填)** | | | | | 建議再閱讀的單元  (或詳細解答**需填)** | | | |
| O | 1 | 依據我國現行家庭教育法，家庭教育係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動及服務。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第1 節 | | | |
| O | 2 | 家庭生活教育的三項核心概念為「教育」、「預防」、「協同合作」。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第1 節 | | | |
| X | 3 | 總生育率低於1.1人稱為超低生育率。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第1 節 | | | |
| X | 4 | 工作年齡人口是指20歲至65歲。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第1 節 | | | |
| O | **5** | 家庭教育關注生命歷程中的個人和家庭 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第2 節 | | | |
| X | 6 | 家庭發展的第五階段是家庭收縮期。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第2 節 | | | |
| X | 7 | 家庭生活教育適用於一級、二級、三級預防。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第2 節 | | | |
| O | 8 | OECＤ於2011年提出的「美好生活指數」包含物質生活條件及生活品質。 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第3 節 | | | |
| X | 9 | 每年5月5日爲「國際家庭日」 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第3 節 | | | |
| O | 10 | 家庭系統是「由家人互動組合的一個整體」 | | | | | 建議再閱讀 第1章 第3 節 | | | |